

2 0 1 9

ANO NACIONAL DA

COLABORAÇÃO

COLABORAR FAZ TODA A DIFERENÇA

**Projeto *Moinhos* – *formar para inovar*
consórcio entre o Município de Torres Vedras e
6 escolas do concelho**

Joana Galvão

22 maio 2019

Como surgiu?

- 2008/2013 – experiência de 4 edições projeto *Torres Vedras Euroformar*, Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (99 jovens participantes) e trabalho conjunto com escolas do concelho



- 2014/... - constituição do consórcio Moinhos – formar para inovar, Programa Erasmus+, ação chave 1, formalização de uma rede de trabalho que foi sendo ampliada:

- 1ª edição - Município de Torres Vedras e Escola Agrícola Fernando Barros Leal, ESCO, SEMINFOR e Externato de Penafirme

- 2ª, 3ª, 4ª e 5ª edições – associaram-se a Escola Henriques Nogueira e a Escola Madeira Torres

O que nos move?

- Criar intercâmbios e fluxos profissionais, culturais, sociais e de cidadãos, favorecendo a sua pertença à Europa dos Direitos Humanos, da Coesão e da Competitividade



Mote do consórcio:

- Colaboração como um elemento diferenciador para um resultado eficaz e eficiente, em benefício das partes interessadas



otimização dos recursos disponíveis

- Equipa de trabalho nacional estável e com conhecimentos e experiência sólidos sobre a gestão do Programa Erasmus+, para a operacionalização do projeto
- 10 parceiros europeus intermediários
- Rede de trabalho com 50 locais de estágio: entidades públicas, empresas, associações e IPSS's



- 230 jovens formandos e recém diplomados beneficiaram de estágios curriculares e/ou profissionais por 3 meses

PORTUGAL



Como é que a colaboração acontece?

- Elaboração da candidatura: plano de desenvolvimento europeu (necessidades, objetivos, atividades, resultados), setores profissionais, perfil do participante, países destinos, impacto e disseminação
- Reuniões preparatórias com os professores das escolas parceiras: preparação pedagógica e logística, processo de avaliação e certificação ECVET
- Divulgação do projeto e das bolsas
- Sessões informativas (2) para a comunidade escolar
- Inscrição e pré-seleção dos candidatos – critérios de seleção definidos conjuntamente
- Entrevistas, seleção final e inscrição dos candidatos
- Preparação com parceiros intermediários e de acolhimento: documentação, desenvolvimento do programa e acordo de aprendizagem/ECVET
- Avaliação e diagnóstico do nível linguístico dos participantes

Como é que a colaboração acontece?

- Sessão de preparação intercultural (2): sentimento de grupo, diversidade, aspetos práticos
- Avaliação intercalar do projeto
- Mobilidade de 18 formandos (abril/julho) 32 recém-formados (set/dez)
- Acompanhamento regular dos participantes, articulação com os parceiros intermediários, supervisão das mobilidades
- Sessão de avaliação com os participantes (2)
- Avaliação pós- mobilidade (3 meses após o término das mobilidades)
- Reuniões de consórcio (5): certificação, avaliação do projeto, resultados e produtos, evento final

Identificação de impactos

- Aumento da empregabilidade dos jovens participantes em Torres Vedras
- Maior número de jovens com planos de vida concretos e sustentáveis
- Melhoria da oferta formativa das escolas, aumentando a atratividade da formação profissional
- Melhor índice de aproveitamento escolar dos alunos participantes, contribuindo-se para a redução da taxa de abandono escolar
- Multiplicação da capacidade de intervenção e alargamento de parcerias internacionais
- Valorização e visibilidade das regiões de maior interioridade e dedicadas ao setor primário (setor agrícola)
- Aumento do interesse da população por projetos internacionais e de aprendizagem ao longo da vida
- Aumento da consciência europeia, sua coesão e diversidade



Futuro

- Maior número de jovens beneficiários de mobilidades internacionais para fins de aprendizagem
- Mobilidades para *staff* - professores
- Reforçar a articulação entre os jovens e as empresas locais, após o seu regresso
- Análise mais aprofundada dos dados obtidos
- Produção de materiais de disseminação

Mensagem Final ...

- Testemunho de alguns atores envolvidos no ciclo de vida da 2ª edição do projeto | atribuição PRÉMIO BOAS PRÁTICAS ERASMUS + 2018

<http://www.cm-tvedras.pt/juventude/programas-juventude/moinhos/>

2 0 1 9

ANO NACIONAL DA

COLABORAÇÃO

COLABORAR FAZ TODA A DIFERENÇA

